Силлабус

«Қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы: 6В10117 «Стоматология»

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат:**		
1.1	Пән коды: KKL 2215	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Қалыпты қан мен лимфа»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: молекулалық биология және медициналық генетика, клиникаға кіріспе	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизитке кейінгі: жалпы патология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3/90
1.5	Циклі: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	**Пәннің мазмұны:**		

Интеграцияланған пән: қан мен лимфаның анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімдерді қалыптастыру, бұл білімді биомедициналық және клиникалық ғылымдарда қолдану, денсаулық сақтаудағы тиімді кәсіби практика үшін этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, науқасқа орталықтанған күтімді қамтамасыз ету.

3	**Жиынтық бағалау нысаны:**		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау✓	3.8	

4. Пәннің мақсаты:

Білім алушыларда қан мен лимфаның морфофизиологиясы туралы, адамның денсаулығының жай-күйін және тұтас организмнің жасушалық, тіндік және мүшелік деңгейінде бейімделуін анықтайтын метаболикалық процестердің негізгі заңдылықтары туралы білім мен түсінік кешенін қалыптастыру.

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері:

ОН 1	Жалпы морфофизиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, қан түзу мүшелерінің және лимфа жүйесінің құрылымдары және құрылысы мен қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы білімін көрсетеді;
ОН 2	Ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсетеді. Қалыпты жағдайда адам ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін біледі.
ОН 3	Морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезіндегі өз білімдері мен дағдыларын көрсетеді, пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігін біледі, топта жұмыс істей біледі және тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолданады.

5.1.	**Пәннің ОН**	**Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері**	
	ОН 1	ОН 1	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.

	ОН 2 ОН 3	ОН 2	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.

6.	**Пән туралы толық ақпарат:**					
6.1	Кафедраның орналасқан жері: «Морфофизиология» кафедрасы – Аль-Фараби алаңы 1, бас ғимарат, астыңғы этаж; ішкі тел. – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Эл. адрес: www.ukma.kz. Гистология кафедрасы: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, бас ғимарат, астыңғы этаж; Физиология каф: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);					
6.2	**Сағаттар саны**	Дәріс	Тәж. саб	Зерт. саб	ОБӨЖ	БӨЖ
		6	24	-	9	51

№	Пән	Дәріс	Тәжірибелік	ОБӨЖ	БӨЖ	Сағат саны	
1 күн	Анатомия	1		1			
	Физиология		2				
	Гистология		2				
2 күн	Анатомия		2				
	Физиология	1		1			
	Гистология		2				
3 күн	Анатомия		2				
	Физиология		2				
	Гистология	1		1			
4 күн	Анатомия	1					
	Физиология		2				
	Гистология			2 РК-1			
5 күн	Анатомия		2	1			
	Физиология	1					
	Гистология		2				
6 күн	Анатомия		2	1			
	Физиология		2				
	Гистология	1					
7 күн	Анатомия						
	Физиология			2 РК-2			
	Гистология		2				
1	**Анатомия**	-	-	-	-	**1 кр**	3 кредит – 90ч Дәріс-6, Тәж. сабақ -24ч. ОБӨЖ-9ч. БӨЖ-42ч.
2	**Физиология**	-	-	-	-	**1 кр**	
3	**Гистология**	-	-	-	-	**1 кр**	

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	**ПОҚ-ның тегі, аты-жөні**	**Дәрежесі мен лауазымы**	**Электрондық мекен-жайы**
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафеда менгерушісі, м.ғ.к.,	b.tanabayev@mail.ru

skma.edu.kz

		профессор	
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	м.ғ.к., профессор м.а	dina.murzanova@gmail.co
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
4	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
5	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, м.ғ.д	sisabekov47@mail.ru
6	Жумашев Сейдалы Нурахович	профессор м.а, м.ғ.д	sult_med@mail.ru
7	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
8	Жакипбекова Галия Сапаровна	кафедра менгерушісі, б.ғ.к., профессор м.а	Galiya_074@mail.ru
9	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru
10	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	аға оқытушы, магистр	madiko91.91@mail.ru
11	Сабит Акайлым Ерлановна	аға оқытушы, магистр	sae.260996@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар:

Апта күні	**Сабақ түрі**	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ форма лары**
Дәрістің тақырыптық жоспары							
1	**Анатомия.** Дәріс 1.	Қан жасау және иммуногенез ағзаларының морфофункциоалды сипаттамасы.	Қан жасау және иммуногенез ағзаларының: сүйек кемігі, айырша без, көкбауыр, лимфа түйіндерінің құрылысы және топографиясы	ОН1 ОН3	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
2	**Физиология** Дәріс 1.	Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері және қызметтері.	Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері, және қызметтері. Гемостаз.	ОН1 ОН2 ОН3	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
3	**Гистология** Дәріс№1	Қан және лимфа.	Қанның ұлпа ретіндегі морфофункционалдық сипаттамасы. Эритроциттер мен қан тромбоциттерінің, лейкоциттердің цитофункционалдық	ОН1 ОН3	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары

			ерекшеліктері.				
4	**Анатомия.** Дәріс 2.	Лимфа жүйесінің жалпы морфологиясы және оның организмдегі ролі. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның құрылысы.	Кеуде түтігі. Оң лимфалық өзек. Лимфа тамырлары және оның денедегі жекеленген лимфа түйіндері. Лимфа тамырларының және түйіндерінің таралу заңдылықтары.	ОН1 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
5	**Физиология** Дәріс 2.	Лимфа жүйесінің физиологиясы. Иммунитет	Лимфа жүйесінің қызметтері. Лимфа құрамы. Лимфа түзілуі. Лимфа ағысы. Қызыл сүйек кемігі, тимус, бауыр, көк бауыр, лимфа түйіндерінің қызметтері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
6	**Гистология** Дәріс№2	Қан жасау және иммуногенез ағзалары.	Қан жасау ағзаларының морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, көздері және даму барысы. Қызыл сүйек кемігі. Тимус. Лимфа түйіндері. Көкбауыр	ОН1 ОН3	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
					6		
Тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары							
1	**Физиология** Тәжірибелік сабақ 1.	Ағзаның сұйық ортасының жалпы сипаттамасы. Қан	Ағзаның ішкі ортасы туралы түсінік. Қанның физикалық, химиялық жалпы қасиеттері. Қан	ОН1 ОН2 ОН3	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.

		физиологиясы. ЭТЖ. Гемолиз.	құрамы, мөлшері және қызметі. Қанның формалық элементтері. ЭТЖ. Гемолиз және олардың түрлері.			орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	
	Гистология тәжірибелік №1	Қан және лимфа.	Қанның ұлпа ретіндегі морфофункционалдық сипаттамасы. Эритроциттер мен қан тромбоциттерінің цитофункционалды ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы және микрофотография	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
2	**Анатомия** Тәжірибелік сабақ 1.	Қан түзуші және иммунды жүйе ағзалары.	Иммунды жүйесінің орталық және шеткі ағзалары. Сүйек кемігі. Тимус. Көкбауыр. Бадамшалар. Лимфа түйіндері.	ОН1 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Гистология тәжірибелік №2	Қан және лимфа 2.	Қанның ұлпа ретіндегі морфофункционалдық сипаттамасы. Гранулоциттер мен агранулоциттердің құрылысының цитофункционалдық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс, гисто-слайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
3	**Анатомия** Тәжірибелік сабақ 2	Лимфа жүйесінің жалпы	Лимфа тамырлары. Кеуде және оң	ОН1 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен,	Ауызша жауап бақылау парағы;

		морфологиясы. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның құрылысы.	лимфа түтігі.			торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология тәжірибелік №2	Лейкоциттер. Тромбоциттер. Қан топтары/ АВО жүйесі, резус – сәйкестік.	Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Лейкоцитарлық формула. Гемостаз. Қан топтарын/ АВО жүйесін, резус – сәйкестіктің сипаттамасы және анықтау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
4	**Физиология** Тәжірибелік сабақ. 3	Тәжірибелік сабақ. 3 Қан түзуші ағзалардың физиологиясы.	Қызыл сүйек кемігінің, тимустың, бауырдың, көк бауырдың, лимфа түйіндерінің қан жасаудағы маңызы. Қан түзуші ағзалардың негізгі клинико – гематологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
5	**Анатомия** Тәжірибелік сабақ 3	Кеуде қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	Кеуде қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов»	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест

						интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Гистология Тәжірибелік сабақ. 3	Эмбриональды гемопоэз.	Эмбриональды қан түзілудің ерекшеліктері және оның негізгі кезеңдері.	ОН1, ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс, гисто-слайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
6	**Физиология** Тәжірибелік сабақ. 4	Лимфа жүйесінің физиологиясы.	Лимфа жүйесінің қызметтері. Лимфа құрамы. Лимфа түзілуі. Лимфа ағысы. Қызыл сүйек кемігі, тимус, бауыр, көк бауыр, лимфа түйіндерінің қызметтері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 4	Құрсақ және жамбас қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	Іш қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

						жағдайлық есептерді шешу	
7	**Гистология** №4 тәжірибелік сабақ	Қан жасау және иммуногенез ағзалары.	Қан жасау ағзаларының морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, көздері және даму барысы. Қызыл сүйек кемігі. Тимус. Лимфа түйіндері. Көкбауыр	ОН1, ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс, гисто-слайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
					24		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 1	Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН3	1/6	*-презентация*	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Қан құюдағы физиологиялық негіздер. Гемотрансфузия. БӨЖ тапсырмасы: 1.Қан тобын талдау. 2.Резус – факторды талдау. Резс-конфликт қандай жағдайда болады. 3. Қан құю ережелері.	Қан топтары және қан құюдың физиологиялық негіздері. Гемотрансфузия.	ОН1 ОН2 ОН3	1/6	Презентация-ны дайындау және қорғау	ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек-парак
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Гемограмма. Лейкоцитарлы формула. БӨЖ тапсырмасы: Лейкоциттердің түрінің морфологияс	Гемограмма және лейкоциттердің формуласы, олардың жас және жыныс ерекшеліктері туралы түсінік.	ОН1, ОН3	1/6	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау	ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек-парак

		ы мен қызметін сипаттаңыз.	Лимфа.				
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	Аралық бақылау - 1.	ОН1 ОН2 ОН3	2/6	Жазбаша,интеграцияланған ситуациялық есептерді шешу	ОБӨЖ/БӨЖ -ге арналған чек-парақ
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Қол дың лимфа тамырлары, түйіндері.	Қол дың лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН3	1/6	*-презентация*	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аяқтың лимфа тамырлары, түйіндері.	Аяқтың лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН3	1/6	*-презентация*	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	Аралық бақылау - 2.	ОН1 ОН2 ОН3	2/6	Жазбаша, интеграцияланған ситуациялық есептерді шешу	бақылау сұрақтарына жауаптарды, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу :(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)				9с		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу. <u>Бақылау түрі</u>: кері байланыс (бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу. Шағын топтарда жұмыс, гисто-слайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы. Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау.
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Шағын топтарда жұмыс, презентация дайындау және қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша,интеграцияланған ситуациялық есептерді шешу

10	Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
	№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанғысыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
	ОН1	Жалпы морфофизиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, қан түзу мүшелерінің және лимфа жүйесінің құрылымдары және құрылысы мен қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы білімін көрсетеді;	Гемопоэз және лимфа жүйелерінің құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, дене тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын білмейді	1. Құрылымдары және жасушалардың, тіндердің құрылымы мен жұмысының жалпы заңдылықтарын сипаттауда өрескел қателіктер жібереді. қан түзу органдары мен лимфа жүйелері, олардың реттеу механизмдері. 2. Муляждардағы, дымқыл анатомиялық препараттардағы және интерактивті пирогов паneліндегі мүшелерді сипаттауда өрескел қателіктер жібереді.	1. Гемопоэз және лимфа жүйелерінің құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, дене тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын біледі, анатомиялық терминологияны қолдануда қиындықтарға тап болады 2. Муляждарда, дымқыл анатомиялық препараттарда және интерактивті пирогтар панелінде органдардың негізгі бөліктерін көрсетеді.	1.Жасушалардың, тіндердің, қан түзу органдарының және лимфа жүйелерінің құрылымы мен жұмысының жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы терең білімдерін көрсетеді, сипаттау кезінде анатомиялық терминологияны сауатты қолданады. 2.Муляждарда, дымқыл анатомиялық препараттарда және пирогов интерактивті панелінде органдарды, олардың бөліктері мен құрылыс бөлшектерін сенімді түрде көрсетеді.
	ОН2	Ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының	1. Ұлпаларда болатын метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу	1. Ұлпаларда жүретін метаболикалық процестер, олардың жасушалық деңгейде реттелу	1. Ұлпаларда болатын метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу	1. Ұлпаларда болатын негізгі метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу

		ықтимал салдары туралы білімін көрсетеді. Қалыпты жағдайда адам ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін біледі.	механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдарын түсінбейді. 2. Қалыпты жағдайда адам ағзасының биологиялық сұйықтарының негізгі физиологиялық құрамы мен қызметін білмейді.	механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы үстірт түсінікке ие. 2. Қалыпты жағдайда адам ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі физиологиялық құрамын біледі, қызметін түсіндіре алмайды.	механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдарын толық түсінуді көрсетеді. 2. Қалыпты жағдайда адам ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі физиологиялық құрамын толық біледі, қызметін толық түсіндіре алмайды.	механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдарын жоғары деңгейде сауатты түсіндіреді. 2. Қалыпты жағдайда адам ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі физиологиялық құрамын толық біледі, қызметін толық түсіндіре алады.
	ОН3	Морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезіндегі өз білімдері мен дағдыларын көрсетеді, пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігін біледі, топта жұмыс істей біледі және тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолданады.	1.Морфофизиологиялық зерттеулерді өз бетінше жүргізу дағдыларын меңгермеген. 2. Қажетті әдеби материалды іздеуде бағдарланбайды, ғылыми мақалаларды талдай алмайды. 3. Командада жұмыс істеу қабілетін көрсетпейді. 4. Адам ауруларын диагностикалауда заманауи морфофункционалды тәсілдер туралы түсінік жоқ.	1.Морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезінде дәлсіздіктерге жол береді, оларды толық орындамайды. 2. Қажетті әдеби материалды іздейді, ғылыми мақалаларды талдайды, бірақ логика мен дәлелдерсіз ойларды баяндайды. 3. Командада жұмыс істей алады, бірақ бастама көтермейді. 4. Адам ауруларын диагностикалаудағы заманауи морфофункционалды тәсілдер	1.Морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезінде ол теориялық материал туралы жақсы білімді көрсетеді, зерттеу дағдыларын және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылыстарды көрсетеді. 2. Белгілі бір міндеттер шеңберін зерттеу үшін қажетті әдеби материалды жинайды, сыни ойлауды көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды. 3. Командада	1.Морфофизиологиялық зерттеулерді өз бетінше жүргізудің тамаша дағдыларын; қажетті теориялық материал туралы тамаша білімді көрсете отырып, зерттеу нәтижелерін талдайды; алынған мәліметтер бойынша ағзаның жай-күйін болжау қабілеті және өзін-өзі тәрбиелеуге деген ұмтылыс. 2. Анықтамалық материалдардан, ғылыми әдебиеттерден қажетті

			5. Жаңа ашылулар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндігін пайдаланбайды.	туралы түсінікке ие. 5. Оқытушының қатысуымен жаңа ашылулар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін пайдаланбайды.	жұмыс істей алады, өз ойларын нақты жеткізе алады және басқаларға кеңес бере алады, морфофизиологиялық зерттеулердің мүмкін болатын бірқатар қолданылуы туралы кеңес бере алады. 4. Морфофункционалды тәсілдерді зерттеуге қызығушылық танытады. 5.Морфофизиология саласындағы жаңа жаңалықтар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін кеңінен пайдаланып, тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін толық қолдана алмайды.	ақпаратты іздейді, осы деректерді салыстырады. Сыни тұрғыдан ойлау және өз сенімдерін нақты айту қабілетін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды. 3. Командада белсенді жұмыс істейді, өз сенімдерін дәлелді түрде баяндайды, ақпаратпен тиімді алмасады, морфофизиологиялық зерттеулердің ықтимал қолданылуы бойынша басқаларға кеңес бере алады. 4. Морфофункционалды тәсілдерді зерттеуге шығармашылық пен қарайды. 5. Морфофизиология саласындағы жаңа ғылыми жаңалықтар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін толық пайдалану үшін бастама көтереді. Тәжірибеде білімі мен түсіну

						қабілетін қолданады.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парағы:

Ауызша жауапты бағалаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білімді толық және нақты жеткізеді, құрылым мен қызмет арасындағы байланыстарды терең түсінеді, терминологияны сенімді қолданады, сабақтас пәндермен және клиникамен интеграциялайды, қателіктер жоқ.
	90-94	Материалды толықтай жеткізе алады, бірақ болмашы қателер кездеседі, білімді дұрыс қолданады, сөйлеуі қисынды, кішігірім кемшіліктер болуы мүмкін.
Жақсы	85-89	Білім толық, бірақ 1–2 нақты қате кездеседі, логикалық ойлау бар, жауаптар сенімді, бірақ терең емес.
	80-84	Материал толығымен меңгерілген, бірақ түсіндіру кезінде айтаарлықтай қателер кездеседі, пәнаралық байланыста қиындықтар бар.
	75-79	Материал жақсы деңгейде меңгерілген, жүйелі, бірақ маңызды емес қателер бар, оқытушының қолдауы қажет.
	70-74	Материал қанағаттанарлық меңгерілген, негізгі сәттер ескерілмеген, логика бұзылған, белсенділік төмен
Қанағаттанарлық	65-69	Жалпы түсінік бар, бірақ айтарлықтай қателер жіберіледі, логика әлсіз, үнемі оқытушының көмегі қажет.
	60-64	Білім толық емес немесе бұрмаланған, құрылымдар арасындағы байланысты түсіндіре алмайды, практикалық дағдылар қалыптаспаған.
	50-59	Өрескел, жүйелі қателер, түсіну нашар, жауаптар байланыссыз, дербестік жоқ.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Негізгі білім жоқ, тапсырмаларда толық бағытсыздық, өрескел қателер, сабаққа қатыспау, тапсырмаларды орындамау.

Анатомия бойынша ситуациялық (клиникалық) есептерді шешудің чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білім алушы клиникалық жағдайды толық және дәл анықтады, пәндік білімді дұрыс қолданып, шешімді логикалық тұрғыда негіздеді. Қателік жоқ.
	90-94	Жағдайды толық түсінген, шешім логикалық тұрғыда берілген, елеусіз дәлсіздіктер болуы мүмкін, клиникалық көрініс дұрыс танылған.
Жақсы	85-89	Жағдай анықталған, бірақ дәлелдеу мен шешімде аздаған дәлсіздіктер бар, жалпы бағыты дұрыс.
	80-84	Талдау жүргізілген, логикалық қателер бар, бірақ негізгі

		элементтер ескерілген.
	75-79	Логикада немесе интерпретацияда қателер бар, бірақ негізгі ұғымдар түсінілген.
	70-74	Шешім ішінара дұрыс, талдауда олқылықтар бар, шешім толық негізделмеген.
Қанағаттан арлық	65-69	Жағдай ішінара түсінілген, логикалық байланыста олқылықтар бар, шешім бөлшекті.
	60-64	Логикалық қателер көп, білім жеткіліксіз қолданылған, толықтыру қажет.
	50-59	Шешім берілген, бірақ негізделмеген, клиникалық мәні ашылмаған.
Қанағаттан арлықсыз	0-49	Жағдай анықталмаған, шешім жоқ немесе қате. Логика мен білім қолданылмаған.

Физиология бойынша тәжірибелік сабағының чек-парағы					
	Бағалау критерийлері	Деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1	Бастапқы тестілеу тапсырмаларын орындайды	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2	Тәжірибелік жұмысты орындау және зерттеу нәтижелерін талқылау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3	Тәжірибелік жұмысты орындау барысында байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4	Жағдайлық есептерді шешу және талқылау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5	Клиникалық нәтижелерді интерпретациялау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6	Топта жұмыс істеу дағдылары	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8	Физиологиялық үрдістердің механизмін анықтау	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9	Тақырыпты талқылау кезіндегі жеке пікір	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Қорытынды тестілеу	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
Максималды балл-100 Қорытындысы ______ Оқытушының қолы ____________________					

Физиология бойынша жағдайлық есептерді бағалау парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері

Өте жақсы	Өте жақсы 95-100 90-94	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
Жақсы	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді
Қанағаттан арлық	Қанағаттан арлық 65-69 60-64 50-54	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді
Қанағаттан арлықсыз	Қанағаттан арлықсыз 25-49	- жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттан арлықсыз 0-24	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады;

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	жақсы	қанағаттан арлық	қанағаттанарлықсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Жұмыс толық орындалған, әдістеме сақталған, нәтижелер нақты, түсіндіру логикалық, талқылауға белсенді қатысқан.
	90-94	Жұмыста елеусіз қателіктер бар, бірақ жалпы нәтижеге әсер етпейді, сенімді түрде талқыланған.
Жақсы	85-89	Жұмыстың негізгі бөлігі орындалған, түсіндіру дұрыс, бірақ әдістемеде немесе жауапта елеусіз кемшіліктер бар.
	80-84	Жұмыста қателіктер бар, талқылау толық емес, бірақ тақырып түсінілген.
	75-79	Нәтижелер ішінара дұрыс, түсіндіруде олқылықтар бар, талқылауға қатысу шектеулі.
	70-74	Маңызды дәлсіздіктер бар, түсіндіру логикасы бұзылған, қатысуы

		пассивті.
Қанағат танарлық	65-69	Жұмыс ішінара орындалған, әдістеме сақталмаған, түсіндіру әлсіз.
	60-64	Нәтижелер сенімсіз, оқытушының көмегі қажет, белсенділігі төмен.
	50-59	Жұмыс формалды орындалған, тақырып үстірт түсінілген.
Қанағат танарлықсыз	0-49	Жұмыс орындалмаған немесе мүлдем қате, талқылауға қатыспаған.

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек-парағы:
Білім алушының аты-жөні___________________________________

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті,интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұнының тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы ______Оқытушының қолы ____________________

Тестілеу чек парағы – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Микропрепарат пен микрофотосурет мінсіз дайындалған,

		құрылымдар нақты анықталған, түсіндіру терең, логикалық және дербес.
	90-94	Ұсақ техникалық қателер бар, құрылымдар мен функциялар жақсы түсіндірілген, терминология дұрыс қолданылған.
Жақсы	85-89	Жұмыс негізінен дұрыс, бірақ құрылым мен түсіндіруде 1–2 қате бар, терминологияда ұсақ қателер кездеседі.
	80-84	Құрылымдар ішінара анықталған, түсіндіру үстірт, микрофотосуретте кемшіліктер бар.
	75-79	Құрылымдарды анықтауда және түсіндіруде қателер бар, дәлелдеме әлсіз.
	70-74	Білім алушы тапсырманы ішінара орындады, мұғалімнің көмегі мен жұмысты жетілдіру қажет.
Қанағаттанарлық	65-69	Жұмыс сапасыз орындалған, құрылымдар мен функцияларды түсіндіруде қиындықтар бар.
	60-64	Жұмыста өрескел қателер бар, терминдер шатастырылады, түсіну шектеулі.
	50-59	Микропрепарат пен түсіндіру өте әлсіз, логика мен дербестік жоқтың қасы.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Тапсырма орындалмаған немесе мүлде дұрыс емес, тақырыпқа қызығушылық пен білім жоқ.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	**жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Аралық аттетестаттау:
Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы
(Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланады)

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Барлық сұрақтар толық, қисынды, қатесіз ашылған; нақты анатомиялық, гистологиялық және физиологиялық терминология қолданылған.
	90-94	Көптеген жауаптар толық және дұрыс, болмашы дәлсіздіктер жалпы мағынаға әсер етпейді, жауап құрылымы сақталған.
Жақсы	85-89	Жауаптар негізінен дұрыс, бірақ 1–2 фактілік немесе терминологиялық қате кездеседі, логикасы негізінен сақталған.

	80-84	Жеңіл түсіндірмелер мен 2–3 қате бар, терминдер әрқашан дәл қолданылмайды.
	75-79	Жауаптар жартылай ашылған, логикалық үзілістер мен медициналық ұғымдарды қолдануда қиындықтар байқалады.
	70-74	2–3 сұрақта елеулі қателер бар, түсініктемелер толық емес, ойдың реттілігі бұзылған.
Қанағаттан арлық	65-69	Ақпараттың бір бөлігі дұрыс жазылған, бірақ жаттанды сөздер көп, дәлелдеуі әлсіз, 3–4 қате жіберілген.
	60-64	Білім фрагментарлы, негізгі ұғымдар ашылмаған, 4 және одан да көп қате бар, тұрмыстық сөздер қолданылған.
	50-59	Жауаптар үстірт жазылған, өрескел қателер көп, сұрақтар арасында байланыс жоқ, терминология қолданылмаған.
Қанағаттан арлықсыз	0-49	Жауаптардың көпшілігі қате немесе мүлдем жоқ, фактілік және логикалық қателер бар, жұмыс білім деңгейін көрсетпейді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандықэквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B –	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар,	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. 2. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск

	3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск 4. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. Диск 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. -528 с. эл. опт. диск 6. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздеріhttps://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Миндубаева Ф.А., АбушахмановаА.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарғаарналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы,Эверо,2020.-175 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] :оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 5. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., ТөлеухановС. , 2015http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адамфизиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б.http://rmebrk.kz/book/1153557 7. ШандауловА.Х Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.–Алматы:Эверо, 2020.– 232 бhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемеліккұралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/ 1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл. 5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 6. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login

	7. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login 8. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/ 9. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б.http://elib.kaznu.kz/. Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы 044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 Силлабус 40 беттің 31 беті 10. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. .http://elib.kaznu.kz/. 11. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. .http://elib.kaznu.kz/. 12. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронномикроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. .http://elib.kaznu.kz/. 13. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/
Зертханалық/ физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, ылғалды препараттар, муляждар, торс, электронды планшеттер, «Пирогов» интерактитвті анатомиялық столы, «Пирогов» анатомиялық панелі
Әдебиет	**Негізгі: Анатомия бойынша:** **1.** Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. **3.** Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. **Қосымша:** 1. Рақышев, А. Р. Адам **анатоми**ясы. 1-кітап оқулық / А. Р. Рақышев.-2-бас.,түзет. және толықт.; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәуір, 2009. - 420 бет. **Адам** анатоми**ясы. Т.** 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.] ; жалпы ред. баск. А. А. Идрисов.-Астана:Фолиант,2008.-251 бет **Негізгі: Физиология бойынша:** 1. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет

2. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
3. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы.1 том: оқулық /.- 3-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 234 бет
5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том: оқулық. - 3-бас.- Алматы: Эверо, 2015. - 238 бет
6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық.- 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет
7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.
8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск

Қосымша:

1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. – 176
3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь. - Алматы :Эверо, 2014.

Негізгі: Гистология бойынша:

1. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил

2.Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

Қосымша:

1.Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

12. Пәннің саясаты

1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну;
2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу;
3. сабаққа кешікпеу;
4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);
5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;
6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
7. оқу процесіне белсенді араласу;
8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;
9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;
10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;
11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;
12. кафедра мүлкіне ұқыппен қарау;

13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі
14. ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі
15. білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
16. Білім алушы ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
17. Білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, ОБӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («0»)

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
Академиялық саясат,4-т білім алушының ар-намыс кодексі	
	Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және ОБӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын акадаемиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру. Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.
	Пән бойынша баға қою саясаты*:* **Б.12. Бағалау саясаты** Қорытынды бақылау-емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және рұқсат рейтингін жинаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Жібелілу рейтингі (60%) = аралық бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = РК1 + РК2 / 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды баға (100%) = РКср х 0,2 + ТКсрх 0,4 + ИК х 0,4 Қорытынды баға (100%)= жіберілу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы: Айыппұл ұпайлары: Мысалы, білім алушы 2 дәрісті жіберіп алды = 1,0 х 2 = 2,0 балл Жіберілу үшін 1 БОӨЖ =2,0 балл АБ 1-80 балл АБ 2-90 балл АБ орт = $\frac{(80-2)+90}{2}$ = 84 балл Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (prak. және зертхана. сабақтар) - 80 балл БӨЖ 1-75 балл БӨЖ 2-85 балл БӨЖ мерзімі-БӨЖсаны БӨЖ үшін орташа балл БӨЖ = $\frac{75 + 85 + N…}{2 + N…}$ = 80 балл БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға:

$$АғБ\ ор^* = \frac{Ағср + БӨЖор\text{-}Ксро}{2} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$$

Жіберілу рейтингі (60%)=РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 = 84 х 0,2+ 79,0×0,4 =16,8+31,6=48,4 ұпай
Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50-ден (90%)45 сұраққа дұрыс жауап берді, 90 х 0,4 = 36 ұпай
Қорытынды баға (100%) =

ҚР 2-90 балл

$$РКср = \frac{(80-2)+90}{2} = 84 \text{ ұпай}$$

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (prak. және зертхана. сабақтар) - 80 балл
БӨЖ 1-75 балл
БӨЖ 2-85 балл
БӨЖ мерзімі-БӨЖ саны

$$БӨЖ \text{ үшін орташа балл} = \frac{75 + 85 + N...}{2 + N…} = 80 \text{ балл}$$

БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға:

ТКСр* = ТКср + СРОср-Ксро =

14.	Бекіту және қайта қарау		
Келісім күндері	Хаттама № ___	Басшысының ТАЖ	Қолы
Кітапхана -ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО -ның басшысы Дарбичева Р.Ы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 27.06.25	Морфофизиология каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф Танабаев Б.Д.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Топографиялық анатомия және гистология каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф м.а. Мурзанова Д.А.	
Стоматология ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 6 30.06.25	Стоматология ББ АК төрайымы Кенбаева Л.О.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ___	Морфофизиология каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф Танабаев Б.Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ___	Топографиялық анатомия және гистология каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф м.а. Мурзанова Д.А.	
Стоматология ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ___	Стоматология ББ АК төрайымы Кенбаева Л.О.	